4. STUNDE: UNTERSTÜTZUNG FÜR DISKRIMINIERTE PERSONEN

Zeit

ca. 45 Minuten

Material

M6 Interview, Moderationskarten, Stifte, M8
Arbeitsblatt, Plakate, Befestigungsmaterial, M9
Informationsmaterial, evt. Informationsmaterial zu den einzelnen Angeboten im Sozialraum wie auch der Schule

Ziele

- Die S*S leisten den Transfer von der vorherigen Unterrichtsstunde und denken aktiv über Unterstützungsmöglichkeiten nach.
- Sie nehmen aktiv verschiedene Perspektiven ein und lernen, sich in andere hineinzuversetzen.

Vorbereitung

- *Die Geschichten und Plakate aus der vorherigen Stunde sind wieder mitzubringen.*
- *Geeignetes Befestigungsmaterial (z.B. Klebeband, Pinnaldeln, Magneten, o.Ä.), Stifte und Moderationskarten stehen bereit.*
- *Die Lehrkraft fertigt ausreichende Kopien des Arbeitsblattes (Material 8) an und liest sich selbst Material 9 durch.*
- *Ggf. Informationsmaterial für die S*S zu sozialräumlichen Mitbestimmungs- und Unterstützungsangeboten.*

Übungen und Methoden

Online verfügbar: https://rise-jugendkultur.de/materialpaket/4-stunde-unterstuetzung-fuer-diskriminierte-personen/

RISE ist ein Projekt des JFF. Der Aufbau der Plattform wurde in den Jahren 2019 bis 2021 gefördert durch die Beauftragte der Bundesregierung für Kultur und Medien.