

Übung 2: Meme-Erstellung

Zeit

ca. 40 Min.

Material/ Tools

- Meme Generator ([Meme Generator -- Imgflip \(https://imgflip.com/memegenerator\)](https://imgflip.com/memegenerator)),
- PDF „What people think I do/What I really do“
- Padlet

Dieses Video erklärt das Phänomen „Memes“:
<https://www.youtube.com/watch?v=rWTz3JcR4e8>
(<https://www.youtube.com/watch?v=rWTz3JcR4e8>)

Ziel

- kreative Auseinandersetzung mit eigenen Gruppenzugehörigkeiten und Selbstzuschreibungen
- Auseinandersetzung mit Diskriminierung in Social Media

Ablauf

1. Den Teilnehmenden werden Beispiele von Memes gezeigt: „What People think I do/What I really do“
2. Die Gruppe diskutiert folgende Fragen:
 - Was sind Memes?
 - Welche Funktion haben speziell diese Memes für Gruppenzugehörigkeiten auf Social Media?
 - Habt ihr schon einmal Memes gesehen, mit denen andere diskriminiert wurden?

3. Die Teilnehmenden überlegen sich jeweils erste Ideen für ihre eigenen Memes und notieren diese für sich. Die Ideen sollen, wenn möglich auf sie selbst bzw. eine Gruppe, zu der sie sich zugehörig fühlen, zutreffen.
4. Über den geteilten Bildschirm erklärt die Moderation das Tool „Meme Generator“ zur Meme-Erstellung.
5. Die Teilnehmenden erstellen ihre Memes. Sie könnten in dieser Zeit die Kamera und den Ton ausschalten.
6. Die Teilnehmenden speichern ihre Memes auf ihrem Endgerät und laden sie in ein von der Moderation vorbereitetes Padlet hoch.
7. Anschließend haben die Teilnehmenden Zeit, um sich die Memes der anderen im Padlet anzusehen und im Plenum Fragen dazu zu stellen.

What People think I do/ What I really do

PDF 426,1 KB

(<https://rise-jugendkultur.de/files/2021/04/what-people-think-i-do.pdf>)



Online verfügbar: <https://rise-jugendkultur.de/material/uebung-2-meme-erstellung/>

RISE ist ein Projekt des [JFF](#) in Zusammenarbeit mit [ufug](#), [Parabol](#), [Vision Kino](#) und [jugendschutz.net](#), gefördert durch die [Staatsministerin für Kultur und Medien](#).