Islamistische und rassistische Anschläge – ein Thema für Unterricht und Schule

Zielgruppe: pädagogische Fachkräfte

Die Handreichung beleuchtet die pädagogischen, didaktischen und schulrechtlichen Herausforderungen, vor denen Lehrkräfte und Schulen nach islamistischen oder rassistischen Anschlägen stehen. Die Beiträge gehen auf eine Webtalk-Reihe zurück, die im Frühjahr 2021 in Kooperation vom Infodienst Radikalisierungsprävention (https://www.bpb.de/politik/extremismus/radikalisierungspraevention/) der Bundeszentrale für politische Bildung, dem Leibniz-Institut für Bildungsmedien – Georg-Eckert-Institut (http://www.gei.de/home.html), dem Museum für Islamische Kunst – Staatliche Museen zu Berlin (https://www.smb.museum/museen-einrichtungen/museum-fuer-islamische-kunst/home/), der Bildungsstätte Anne Frank (https://www.bs-anne-frank.de/) und ufuq.de veranstaltet wurde.

Herausgeber:

ufuq.de – Pädagogik zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus (https://www.ufuq.de)

Autor*innen: Saba-Nur Cheema, Dr. Jochen Müller, Miriam Kurz, Maral Jekta, Dr. Götz Nordbruch, Dr. Deniz Erduman-Çalışır, Prof. Dr. Riem Spielhaus, Christopher Förch, Dr. Leonard Schmieding, Roman Singendonk, Katharina Reinhold, Ines Dohrs

Islamistische und rassistische Anschläge – ein Thema für Unterricht und Schule
(https://www.ufuq.de/wp-content/uploads/2022/01/Broschuere-Islamistische-und-rassistische-Anschlaege-Webfassung-final.pdf)

Online verfügbar: https://rise-jugendkultur.de/material/islamistische-und-rassistische-anschlaege-ein-thema-fuer-unterricht-und-schule/

RISE ist ein Projekt des JFF. Der Aufbau der Plattform wurde in den Jahren 2019 bis 2021 gefördert durch die Beauftragte der Bundesregierung für Kultur und Medien.