



Islamistische und rassistische Anschläge – ein Thema für Unterricht und Schule

Zielgruppe: pädagogische Fachkräfte

Die Handreichung beleuchtet die pädagogischen, didaktischen und schulrechtlichen Herausforderungen, vor denen Lehrkräfte und Schulen nach islamistischen oder rassistischen Anschlägen stehen. Die Beiträge gehen auf eine Webtalk-Reihe zurück, die im Frühjahr 2021 in Kooperation vom [Infodienst Radikalisierungsprävention](https://www.infodienst-radikalisierung.de/) (<https://www.bpb.de/politik/extremismus/radikalisierungspraevention/>) der Bundeszentrale für politische Bildung, dem [Leibniz-Institut für Bildungsmedien – Georg-Eckert-Institut](https://www.leibniz-bmwi.de/) (<http://www.gei.de/home.html>), dem [Museum für Islamische Kunst – Staatliche Museen zu Berlin](https://www.smb.museum/museen-einrichtungen/museum-fuer-islamische-kunst/home/) (<https://www.smb.museum/museen-einrichtungen/museum-fuer-islamische-kunst/home/>), der [Bildungsstätte Anne Frank](https://www.bs-anne-frank.de/) (<https://www.bs-anne-frank.de/>) und [ufuq.de](https://www.ufuq.de/) veranstaltet wurde.

Herausgeber:

ufuq.de – Pädagogik zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus (<https://www.ufuq.de>)

Autor*innen: Saba-Nur Cheema, Dr. Jochen Müller, Miriam Kurz, Maral Jekta, Dr. Götz Nordbruch, Dr. Deniz Erduman-Calis, Prof. Dr. Riem Spielhaus, Christopher Forch, Dr. Leonard Schmieding, Roman Singendonk, Katharina Reinhold, Ines Dohrs

Islamistische und rassistische Anschläge – ein Thema für Unterricht und Schule

(<https://www.ufuq.de/wp-content/uploads/2022/01/Broschuere-Islamistische-und-rassistische-Anschlaege-Webfassung-final.pdf>)

Online verfügbar: <https://rise-jugendkultur.de/material/islamistische-und-rassistische-anschlaege-ein-thema-fuer-unterricht-und-schule/>

RISE ist ein Projekt des [JFF](#). Der Aufbau der Plattform wurde in den Jahren 2019 bis 2021 gefördert durch die Beauftragte der Bundesregierung für Kultur und Medien.